

2019(R1)6月22日 県立川崎高校養蜂部 ハチミツ採取体験ツアー（報告）

- * 開催日：2019.6.22(土) 13:30～15:00 雨
- * 参加者：28名：（会員7）
- * 集合場所：校舎 玄関 13:30～
（アテンダー：大矢、山部、西山）

（トピックス）

あいにくの雨でした。今日は外ではムリなので、二つの教室をつかって教わることになりました。はじめに“県立川崎高校養蜂部”のおはなしをコンピューター教室で聞きました。養蜂部の生い立ちとミツバチのことを、分かりやすく教えてもらいました。

それは2009年のことで、今年で10年目になるそうです。学校付近で見つけたニホンミツバチがきっかけでした。しかしニホンミツバチは養蜂が難しいことからセイヨウミツバチを飼うことになりました。

今では毎年のハニーフェスタで大勢の人たちに養蜂部の活動を紹介したり、お菓子屋さんのどら焼きにも使ってもらったりしているそうです。

次に体験教室へと移動しました。物理教室で行いました。

さっそく巣枠を渡されて、順番に持ってみました。ミツの溜まっている巣枠はずっしりと重く、比較すると違いがすぐに分かりました。

つぎは、その巣枠の表面の白い蠟を削り取る作業です。専用の大きなナイフをあてて削りますが、力を入れると巣が壊れるし、やさしくあてると食いつきません。なかなか慣れないうちに次の人に交代しました。難しいです。

蠟は巣作りに最も大切なものです。それは働きバチの腹部にある蠟腺から出して口でこねて、あのみごとな巣をつくります。蠟は防水性が高いので雨や湿気から巣を守ります。また幼虫が巣にいるのを確実に見分けながら育てているそうです。

この六角の巣の形は、最小限の蠟で最強の構造になっていることをハチたちは知って？いて、そこにハチミツを蓄えて幼虫を育てています。

危険な外敵が来たときや、病気が発生したときには病原菌がまん延しないように蓋をして防御することにもつかうというから、驚きです。

（六角形は実は蜂が作っているのではなく、最初は円筒形で、そこに熱が加わると自然に壁が直線になって六角形になるのだそうです。それにしても自然界には不思議な原理や工夫？がいっぱいあるんですね。）

次に二つの巣枠をバランスして遠心分離機に組み込んで、ぐるぐる、ぐるぐる...まわしました。こうしてミツが巣枠から振り切られます。交代で全員が体験しました。6,7枚の巣枠から搾ったハチミツがタンクに蓄えられました。

いよいよ分けてもらえそう。おっとその前にもうひとつの工程がありました。遠心分離機に溜まったミツには蠟も混ざっています。それを濾(こ)しとります。

そしてようやく、分けてもらいます。みんなのもってきた小瓶に行きわたるように、まんべんなく分けてもらいました。

今日の色は、透明に近いきれいな色でした。もったいないけど、帰って食べるのが楽しみだね！

こんな経験はもちろん初めてです。帰って、みんなに話してあげよう。



写真1 はじめのおはなし

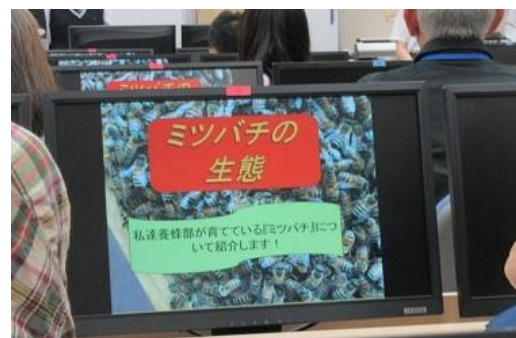


写真2 みつばちを知ろう



写真3 ずっしり巣箱



写真4 蠟を削り取ります

(所感)

雨で巣箱のほうまで行って見ることはできませんでしたが、かえって養蜂部のみなさんにはたくさんの準備ごとがあったのではないかと思います。

そして親切に教えていただき、各工程もひとりずつ体験させてもらったりしたので、参加されたみんなは大満足でした。ミツバチは一生でスプーン一杯ぐらいしかつくれないというお話もありました。貴重なハチミツに感謝していただきます。今日はおかげさまで、すこしはミツバチのことに近づいたかと思います。

養蜂部の皆様と先生方には、たいへんお世話になりました。本当にありがとうございました。



写真5 遠心分離機△



写真6 遠心分離機を回そう



写真7 濾し容器△

—お知らせ—

川崎高校では川崎区まちづくり推進部企画課と共催で「かわさきハニーフェスタ」があります。(添付しました) 今回、参加できなかった方も、都合がつけば是非ご来場ください。

養蜂部のほかに茶道部、吹奏楽部・軽音楽部、コンピューター部、陶芸部、クッキング部の活動紹介もあります。

令和元年7月27日(土) 10時～14時
県立川崎高等学校にて 入場無料、荒天中止

<アンケートから> (M:男性、W:女性 / 初めて、2回目、複:3回以上)

*生徒さんの説明が分かり易く勉強になりました。(幸区 M 複)

*いい体験をさせていただき感謝いたします。(横浜市 M 初)

*たくさんのはちみつと貴重な体験をありがとうございました。

私は市立川崎高校の附属中で応援しています!!これからも頑張ってください!!(花から飛び立つ蜜蜂の絵が描かれていました)(中原区 W 初)

*とてもいい経験をさせていただきました。ハチミツの疑問がいろいろ聞くことができてよかった。(麻生区 W 複)

*集合、解散も手速良かったと思いました。生徒さんの解説も理解しやすかったです。(横浜市 W 初)

*大変楽しく、ためになりました。高校生達の努力に頭がさがります。(横浜市 W 初)

*学生のみなさん、すばしかったです。大変、有意義な時間をすごさせていただきました。勉強になりました。ありがとうございました。(横浜市 W 初)

*楽しい時間でした。(横浜市 W2)

*現役高校生と触れ合えたことが一番です。今回は多めに蜂蜜をいただき朝食が楽しみです。

養蜂部へ、産観として何か手助けができれば良いと思います。(多摩区 M 複)

*先生、生徒の皆様がいっしょうけんめいで大変良かったです。ありがとうございました。(宮前区 M 初)

*はちみつ大好きなのでとても勉強になりました。・生徒さんたち、大変ご苦労されていることわかりました!!ありがとうございました。(横浜市 W 複)



写真8 みんなの瓶へ分けてもらいました

—なるべくご本人の直筆を書き写しましたが、文脈から僅かの修正があります—

(西山記)